


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д.ПОДЫМАЛОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МОБУ СОШ д.Подымалово
Протокол № 1
« 01 » 09 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор М.Н. Канчурин
Приказ № 104-08
« 01 » 09 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Подымалово Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальных актов МОБУ СОШ д.Подымалово:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 1897 о 17 декабря 2010 года;
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего образования (Утверждены на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 04.08.2017 № 4);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МОБУ СОШ д.Подымалово;
- Программа развития МОБУ СОШ д.Подымалово;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Подымалово;
- Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающим возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол № 1 от 31.09.2017), согласован с Управляющим Советом школы (протокол от 17.08.2017 № 1), принят Педагогическим советом (протокол от 30.08.2017 № 1) и утвержден директором МОБУ СОШ д.Подымалово.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели в первых классах, 6-дневной недели во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 2019 года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 6 дней; уроков – 45 минут.

Обучение в школе ведется на русском языке. По составу учащихся школа многонациональная. С I по IV классы ведется изучение родных языков: русского, башкирского, татарского.

При изучении родных языков (русского, башкирского, татарского) и технологии осуществляется деление классов на подгруппы.

В начальных классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей и задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие

речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-

ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики и изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертом классе родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модуль: «Светская этика» (протокол родительского собрания обучающихся 3 класса от 15.05.2018 г.).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предметов: **«Математика»** в 1-4 классах, **«Башкирский язык (государственный)»** во 2-3 классах. Выбор предметов определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Для изучения учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы посредством объединения обучающихся. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом национального состава учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Подымалово.

Пояснительная записка к учебным планам 5-8 классов

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут

Содержание образования в 5-8 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение 5-7 классов ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение,

говoreние, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом национального состава школьников. При изучении родных языков (русского, башкирского, татарского) и технологии осуществляется деление классов на подгруппы.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение второго иностранного языка.

Изучение предметов **«Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7-8 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-8 классах изучается в рамках внеурочной деятельности; направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России. Выбор направлений внеурочной деятельности определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Естественно-научные предметы («Физика», «Биология») направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предметов: в 5 классе – **«Русский язык», «Информатика», «Башкирский язык (государственный)»**; в 6 классе – **«Информатика», «Физическая культура», «Башкирский язык (государственный)»**; в 7 классе – **«Русский язык», «Физика», «Башкирский язык (государственный)»**, в 8 классе – **«Башкирский язык (государственный)»**. Выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Подымалово

Пояснительная записка к учебному плану 9 класса

Продолжительность учебного года в 9-ом классе - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Ведется изучение родных языков: русского, башкирского, татарского. При изучении родных языков (русского, башкирского, татарского) и технологии осуществляется деление классов на подгруппы.

В 9 классе изучается учебный предмет **«Обществознание»**. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»**.

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет **«Искусство»** изучается в 9 классе в количестве 0,5 часов **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**.

В региональный (национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: 1 час в неделю учебного предмета **«История и культура Башкортостана»**, 2 часа в неделю учебного предмета **«Родной язык и литература»**. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом национального состава школьников.

Часы компонента образовательной организации в 9-ом классе переданы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся: по предметам **«Русский язык»** - 1 час в неделю, **«Математика»** - 1 час. В компонент образовательной организации переданы часы предмета **«Башкирский язык (государственный)»**.

Выбор предметов регионального (национально-регионального) компонента и часов компонента образовательной организации определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Пояснительная записка к учебному плану для универсального обучения в 10-11 классах (непрофильное обучение)

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 35 учебных недель, в 11-ом классе - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и непрофильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на непрофильном уровне.

В 2018-2019 учебном году в параллели X –XI классов открыто по одному класс-комплекту. X –XI классы обучаются по программе **непрофильного обучения**.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание (включая экономику и право), биология, география, химия, мировая художественная культура, технология.

Региональный национальный компонент – родной язык и литература.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи

единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Часы, отведенные на региональный компонент (2 часа) в 10-11 классах общего образования распределены на изучение родного русского языка на основании заявления родителей (законных представителей).

Часы школьного компонента в 10-11 классах, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) распределены: по 4 часа на увеличение количества часов для усиления преподаваемых учебных предметов (1 час – математика; 1 час – обществознание; 1 час – биология, 1 час – русский язык), и на элективные курсы (1,5 часа – по физике, 1 час – по математике, 1 час – по русскому языку, 0,5 часов – по астрономии).

Учебный план 1 – 4 классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы Количество часов в неделю					
		1	2А	2Б	3	4	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	5	24
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	24	24	24	25	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	1	8
Математика		1	1	1	1	1	5
Башкирский язык (государственный)			1	1	1		3
Итого		21	26	26	26	26	125

Учебные планы 5-8 классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)				2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	3	11
	ОБЖ				1	1
Итого		29	30	32	35	126
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	1	10
Башкирский язык (государственный)		1	1	1	1	4
Русский язык		1		1		2
Информатика		1	1			2
Физика				1		1
Физическая культура			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Учебный план 9 класса на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Класс	
	9	всего
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5 0,5	0,5 0,5
Физическая культура	3	3
Итого	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент	3	3
Родной язык и литература	2	2
История и культура Башкортостана	1	1
Компонент образовательного учреждения	3	3
Башкирский язык (государственный)	1	1
Предпрофильная подготовка (русский язык)	1	1
Предпрофильная подготовка (математика)	1	1
Учебная нагрузка	36	36

Учебный план для универсального обучения в 10-11 классах (непрофильное обучение)

Учебные предметы		Число недельных учебных часов за два года обучения		
I. Федеральный компонент				
Классы		10	11	всего
Базовые учебные предметы				
Русский язык		1	1	2
Литература		3	3	6
Иностранный язык		3	3	6
Математика		4	4	8
Информатика и ИКТ		1	1	2
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		2	2	4
Биология		1	1	2
География		1	1	2
Физика		2	2	4
Химия		1	1	2
Мировая художественная культура		1	1	2
Технология		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
итого		27	27	
II. Региональный (национально-региональный) компонент (2 часа)				
Родной язык и литература		2	2	4
III. Компонент образовательной организации				
		4	4	8
Русский язык		1	1	2
Математика		1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
Биология		1	1	2
Элективные учебные предметы				
4		4		8
1,5 часа Решение задач по физике		1,5 часа Решение задач по физике		3
1 час Русское правописание: орфография и пунктуация		1 час Русское правописание: орфография и пунктуация		2
1 час Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике		1 час Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике		2
0,5 часов Астрономия		0,5 часов Астрономия		1
Итого	37	37		74